

1. OBJECTIFS ET CONTENU

Ce séminaire propose, à partir des notions de genre littéraire et d'écriture, quelques pistes pour une étude des formes du roman francophone. Après avoir rappelé les grands courants de la critique francophone, nous analyserons les aspects de l'écriture romanesque en rapport avec les notions de genre littéraire et de poétique. En reformulant la question plus essentialiste — « qu'est-ce qu'un genre littéraire ? » — en une autre plus pragmatique — « quelle est la double relation qui lie un texte aux genres littéraires et artistiques et quelle est la relation qui lie un texte à son genre institutionnalisé, par exemple, par le paratexte ? » (Schaeffer, 1986 ; 1989) —, nous visons à dégager le caractère dynamique du processus de l'écriture littéraire.

En envisageant l'écriture littéraire comme un processus produisant un effet de *transit* entre les genres littéraires et artistiques, nous proposons la *poétique transculturelle* comme méthode de lecture permettant d'étudier les formes du roman francophone. Entre autres formes, nous étudierons celles qui touchent au caractère hybride de ces textes. En mélangeant les formes du conte, de l'épopée, de l'essai ou de la poésie dans un roman, ces œuvres autorisent à déplacer la nature référentielle de ces textes vers leur relation avec d'autres textes provenant d'autres cultures ; et à préserver ainsi l'idée d'une certaine autonomie d'une œuvre tant à l'égard d'autres discours sur le monde que de son auteur. Et pour aborder ces questions, on s'attachera particulièrement à la portée et à la limite de la notion d'intertextualité (Rabau, 2002) et à ses liens avec le processus de l'écriture littéraire. C'est-à-dire que le texte singulier se situe à la jonction de plusieurs autres, dont il est à la fois la relecture, l'accentuation, la condensation, le déplacement et la profondeur. L'intertextualité se conçoit ainsi en rapport avec la notion d'adaptation, dont la portée plus générale permet en outre de s'interroger sur les rapports entre les œuvres d'une part et, d'autre part, entre celles-ci et les autres types de discours et pratiques de création. Ce cadre théorique général permet l'élucidation raisonnée d'un nombre considérable de phénomènes textuels restés jusque-là en suspens. L'illustration prend appui sur un corpus de romans francophones. Des étudiants peuvent travailler sur d'autres romans francophones présentant la problématique transculturelle ainsi envisagée.

2. BIBLIOGRAPHIE

Corpus

CONDE, Maryse, *Traversée de la mangrove*, Paris, Mercure de France, 1989.

MONENEMBO, Tierno, *Le roi de Kahel*, Paris, Seuil, 2008.

KOUROUMA, Ahmadou, *En attendant le vote des bêtes sauvages*, Paris, Seuil, 1998.

LOPES, Henri, *Le pleurer-rire*, Paris, Présence africaine, 1982.

MABANCKOU, Alain, *Verre cassé*, Paris, Seuil, 2005.

KHADRA, Yasmina, *Ce que le jour doit à la nuit*, Paris, Julliard, 2008.

DJEBAR, Assia, *L'amour, la fantasia*, Paris, Lattès, 1985.

Théorie

KONE, Amadou, *Des textes oraux au roman moderne. Étude sur les avatars de la tradition orale dans le roman ouest-africain*, Francfort, IKO Verlag, 1993.

MOURA, Jean-Marc, *Les littératures francophones et théorie postcoloniale*, Paris, PUF, 1999.

BENIAMINO, Jean-Michel, *La francophonie littéraire. Essai pour une théorie*, Paris, L'Harmattan, 1999.

SCHAEFFER, Jean-Marie, *Qu'est-ce qu'un genre littéraire ?*, Paris, Seuil, 1989.

SCHAEFFER, Jean-Marie, *L'expérience esthétique*, Paris, Gallimard, 2015.

GENETTE, Gérard, *L'œuvre de l'art, La relation esthétique*, Paris, Seuil, 1997.

SEMUIJANGA, Josias, *Dynamique des genres dans le roman africain*, Paris, L'Harmattan, 1999.

BASABOSE, Philippe et Josias Semujanga (dir.), *Le roman francophone et l'archive coloniale*, Paris, L'Harmattan, 2020.

BAKHTINE, Mikhaïl, *Esthétique et théorie du roman*, Paris, Gallimard, 1978.

KUNDERA, Milan, *L'art du roman*, Paris, Gallimard, 1986.

RABAU, Sophie, *L'intertextualité*, Paris, Flammarion, 2002.

COMBE, Dominique, *Poétiques francophones*, Paris, Hatier, 1992.

GLISSANT, Édouard, *Poétique de la relation*, Paris, Gallimard, 1990.

GAUVIN, Lise (dir.), *Les littératures de langue française à l'heure de la mondialisation*, Montréal, Hurtubise, 2010.

BISANSWA, Justin et Kasereka KAVYAHIREHI (dir.), *Dire le social dans le roman francophone contemporain*, Paris, Honoré Champion.

Tangence no 75 (2004). « Les formes transculturelles du roman francophone ».

Études françaises, vol. 37, no 2 (2001), « La littérature africaine et ses discours critiques ».

Présence francophone, no 61 (2018), « Les figures de l'écrit et de l'écrivain dans le roman africain ».

Présence francophone, no 96 (2021), « Qu'est-ce qu'un texte francophone ? »

3. ÉVALUATION

Travail 1 : Un travail écrit sur un article de théorie critique en rapport avec la description du séminaire : 30%

Travail 2 : Exposé oral et un travail écrit sur un roman francophone au choix (Caraïbes, Afrique et Maghreb) : 70%