

## DESCRIPTION

Afin d'accompagner les étudiant.e.s dans leur première année de thèse, ce séminaire collectif se donnera trois objectifs : 1) préparer les étudiant.e.s à la recherche, 2) les familiariser avec certains enjeux de la vie académique, 3) les accompagner dans l'élaboration de leur projet de thèse. Ces trois aspects ne sont évidemment pas exclusifs l'un de l'autre et se recoupent à bien des égards. Pour préparer les étudiant.e.s à la recherche, nous nous demanderons par exemple : ce qu'est une hypothèse de recherche, comment la formuler ; comment s'inscrire dans un débat d'idées avec ses pairs (passés, présents et à venir) ; comment constituer une bibliographie (sur le plan savant mais aussi pratique).

Nous aborderons, par ailleurs, certains aspects du quotidien académique des chercheurs et chercheuses : notamment la « diffusion » des savoirs (publications, colloques, etc.) mais aussi la vie après la thèse (qui n'est pas forcément une carrière universitaire). Enfin, dans la perspective du dépôt de projet de thèse et de l'examen de synthèse, il s'agira d'aider les étudiant.e.s à élaborer, développer et enrichir leur projet de recherche, par le biais de travaux écrits, de présentations orales mais aussi d'échanges entre les participant.es

## FONCTIONNEMENT

Le cours reposera en grande partie sur la participation des étudiant.es, leurs échanges, leurs réflexions et leurs débats. Si la thèse peut parfois être un travail fort solitaire, ce séminaire est l'occasion d'élaborer une pensée dans un contexte dialogique et dynamique : les projets seront forcément très divers, les approches et les méthodes peut-être opposées, les parcours et les formations différents. Nous essayerons d'en profiter le plus possible.

## MODALITÉS D'ÉVALUATION

- 1) Un concept critique (1200 mots) accompagné d'une bibliographie (3 pages) – 20%
- 2) Un état de la question (1200 mots) – 15%
- 3) Une présentation de l'hypothèse de recherche écrite (750 mots) et une présentation orale (30 mins) – 25%
- 4) Un article (3000 mots) – 30 %
- 5) Chaque étudiant.e sera également répondant pour une présentation orale de l'hypothèse de recherche – 10%

## Intégrité

L'Université de Montréal s'est dotée de deux règlements disciplinaires sur la fraude et le plagiat, un qui s'adresse aux étudiants de premier cycle et l'autre à ceux des cycles supérieurs :

<https://integrite.umontreal.ca/boite-a-outils/les-reglements>